
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 5</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Erica Yuliana Gómez López Migdonia Villegas Echavarría		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> GUÍA INTEGRADA Técnico-científico. Lúdico-recreativo Desarrollo humano	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: 01. 02. 03</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>CLASES: SEMANA 6</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 1 de marzo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 6 de marzo	

### PROPÓSITO

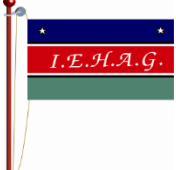

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de identificar las características de los seres vivos.

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### **LOS SERES VIVOS**

Cuando hablamos de seres vivos o seres vivientes nos referimos a las diversas formas que la vida asume a lo largo de su historia, desde los seres más simples y microscópicos hasta las formas de vida compleja entre las que figuran los propios seres humanos.

En el grupo de los seres vivos están las plantas, los animales, las bacterias, los hongos y las personas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 2 de 5	



Identifica cuál de los siguientes elementos no es un ser vivo y enciérralos en un círculo





## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

Los seres vivos se reconocen porque tienen características en común como:

**Nacen.** Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.

**Se alimentan.** Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.

**Crece.** Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y, a veces, cambian de aspecto.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 5</b>

**Se relacionan.** Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.

**Se reproducen.** Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.

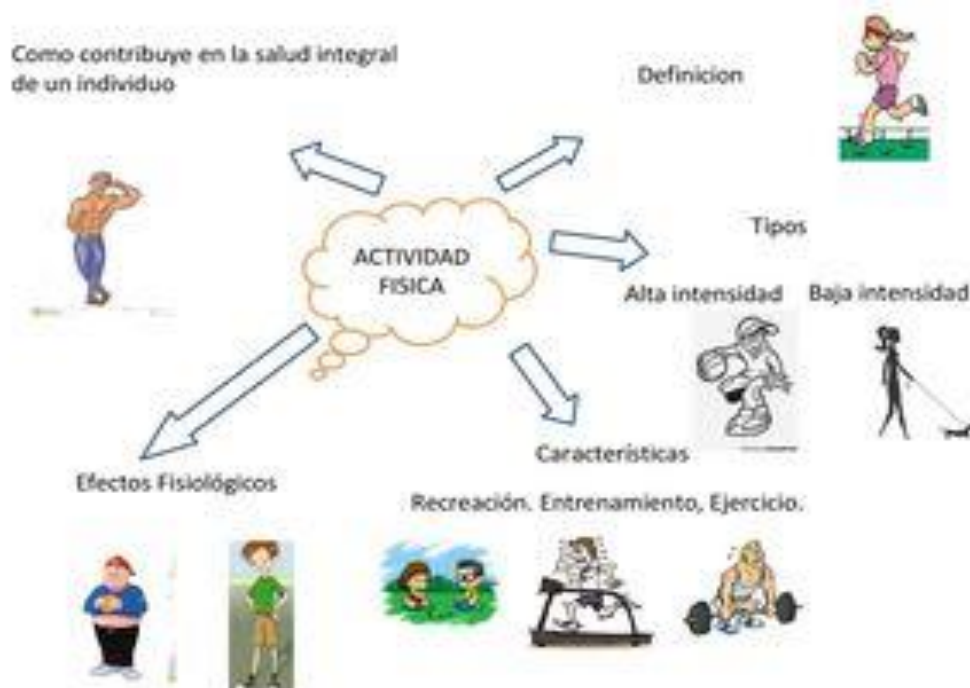
**Mueren.** Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.



Para los seres vivos estar en óptimas condiciones, deben primeramente tener buenos hábitos alimenticios y practicar deporte desde temprana edad.

## IMPORTANCIA DEL DEPORTE

Permite que la persona ejerciten su organismo para mantenerlo en un buen nivel físico así como también le permite relajarse, despreocuparse de la rutina, liberar tensión y, además, divertirse.

Observa como el deporte es benefico en el desarrollo del ser humano.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 5

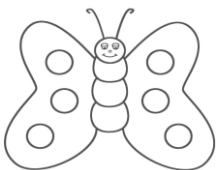
DESARROLLA: observa las siguientes secuencias según corresponda a nacer, crecer, reproducirse, morir. Y luego elije 3 seres vivos y dibuja su secuencia de vida.



### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Organiza las sílabas y encuentra el nombre del ser vivo y dibújalo. Observa el ejemplo

PO - RI - MA - SA : MARIPOSA

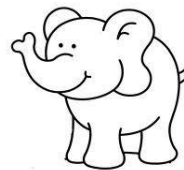


NAS - SO - PER:

FA - RA - JI :

DRI - CO - LO - CO:

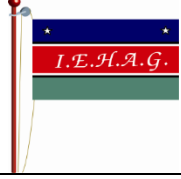

FAN - E - TE - LE: ELEFANTE



LES - BO - AR:

CIÉ - GO - LA - MUR:

TE - PIEN - SER:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>

2. Escribe el nombre de los siguientes deportes:



### FUENTES DE CONSULTA

<https://concepto.de/seres-vivos/#ixzz6m7YQRWTm>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los siguientes correos:

**CLEI 201 NOCTURNO:** [migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 202 SABATINO:** [luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)

**CLEI 203 SABATINO:** [ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co)

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**